



UWTELL PROJECT-TELL EQUITY GRAN

您孩子的学校正在参与塔科马华盛顿大学的联邦资助。 TELL-EQUITY 补助金的目标是 (1) 为多语言学习者建立、扩大或改善学习环境, (2) 提高公众对流利掌握一种以上语言的好处的认识, (3) 展示语言发展的协调性在学校和家庭中提高多语言学习者的学习成绩。

您孩子的老师是这笔补助金的一部分。我们非常感谢您花一点时间完成这份简短的调查并将其返回给您孩子的任课老师。

谢谢你,

Belinda Louie 博士, 资助主任

Karlyn Davis-Welton 博士, 资助协调员



UWTELL PROJECT-TELL EQUITY GRAN

家长看法预调查问题

圈出以下与您的感受相关的数字。评分范围为 1 至 5，1 代表“强烈不同意”，5 代表“强烈同意”。我们感谢您的意见。

1. 学校对我的孩子寄予厚望。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5

2. 学校鼓励我的孩子使用我们的母语。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5

3. 学校以我能理解的语言向家长提供有关学术课程的充分信息。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5

4. 学校用我能理解的语言与不同背景的家长就项目、活动或担忧进行沟通。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5

5. 我可以与学校里的某个人（老师、校长、辅导员等）谈论我孩子的学业和社交进步。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5



UWTELL PROJECT-TELL EQUITY GRAN

6. 学校付出了额外的努力来接触可能难以参与的不同家庭。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5

7. 学校以我能理解的语言向家长通报学校和纪律政策或程序。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5

8. 学校为家长和老师提供机会，为了孩子的最大利益而建立伙伴关系。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5

9. 学校领导、教师、家庭和社区合作伙伴表现出信任关系。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5

10. 不同的父母有机会和支持相互了解并一起工作。

强烈不同意

强烈同意

1 2 3 4 5