



---

## UWTELL PROJECT-TELL EQUITY G

---

您孩子的學校正在參與塔科馬華盛頓大學的聯邦資助。TELL-EQUITY 補助金的目標是 (1) 為多語言學習者建立、擴大或改善學習環境，(2) 提高公眾對流利掌握一種以上語言的好處的認識，(3) 展示語言發展的協調性在學校和家庭中提高多語言學習者的學習成績。

您孩子的老師是這筆補助金的一部分。我們非常感謝您花一點時間完成這份簡短的調查並將其交回給您孩子的任課老師。

謝謝你，

Belinda Louie 博士，資助主任

Karlyn Davis-Welton 博士，資助協調員



## UWTELL PROJECT-TELL EQUITY G

### 調查問題後家長的看法

圈出以下與您的感受相關的數字。評分範圍為 1 至 5，1 代表“非常不同意”，5 代表“非常同意”。我們感謝您的意見。

**1. 學校對我的孩子寄予厚望。**

強烈不同意

非常同意

1

2

3

4

5

**2. 學校鼓勵我的孩子使用我們的母語。**

強烈不同意

非常同意

1

2

3

4

5

**3. 學校以我能理解的語言向家長提供有關學術課程的充分資訊。**

強烈不同意

非常同意

1

2

3

4

5

**4. 學校用我能理解的語言與不同背景的家長溝通專案、活動或擔憂。**

強烈不同意

非常同意

1

2

3

4

5

**5. 我可以與學校裡的某個人（老師、校長、輔導員等）談論我孩子的學業和社交進步。**

強烈不同意

非常同意

1

2

3

4

5



## UWTELL PROJECT-TELL EQUITY G

6. 學校付出了額外的努力來接觸可能難以參與的不同家庭。

強烈不同意

非常同意

1                      2                      3                      4                      5

7. 學校以我能理解的語言向家長通報學校和紀律政策或程序。

強烈不同意

非常同意

1                      2                      3                      4                      5

8. 學校為家長和老師提供機會，為了孩子的最大利益而建立夥伴關係。

強烈不同意

非常同意

1                      2                      3                      4                      5

9. 學校領導、教師、家庭和社區合作夥伴表現出信任關係。

強烈不同意

非常同意

1                      2                      3                      4                      5

10. 不同的父母有機會和支持相互了解並共同努力。

強烈不同意

非常同意

1                      2                      3                      4                      5